



BAŞAKŞEHİR TOKİ MİMAR SİNAN ANAOKULU BRFİNG DOSYASI

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI





"Çocuklar geleceğimizin güvencesi..."



VİZYONUMUZ

Milli Eğitim Bakanlığının programı çerçevesinde alternatif eğitim yaklaşımlarından yararlanan yenilikçi, çağın gerekliliklerinin farkında, geleceğe hitap eden, geçmişine bağlı, okulun ve çevrenin tüm imkânlarını daha verimli kullanabilen, bilimselliği esas alan bir eğitim ortamında sağlıklı ve mutlu çocuklar yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında, işbirliği ve etkileşimi yüksek tutan, yeniliğe açık bir ortamda eğitime ebeveynleri de dahil ederek kültürel ve evrensel değerleri sahiplenip sürdürebilen, dinamik, problem çözme becerisi gelişmiş, özgüven sahibi, öğrenmeye istekli, düşünen, eleştiren, sorgulayan, araştıran, üreten mutlu çocuklar yetiştirmek için imkan ve ortam sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çocuk ve Oyun
- 2) Sevgi- Saygı
- 3) İletişim, İş Birliği ve Yardımlaşma
- 4) İnsan Hakları Ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 5) Tarafsızlık, Adalet Ve Güven
- 6) Doğruluk - Dürüstlük
- 7) Katılımcılık, Şeffaflık Ve Hesap Verilebilirlik
- 8)Güvenirlilik- Liyakat
- 9) Kültürel Sanatsal Duyarlılık Ve Sportif Beceri
- 10) Demokratik Ortam



KURUM BİLGİLERİ

1. KURUMUN ADI : TOKİ MİMAR SİNAN ANAOKULU
2. BAĞLI BULUNDUĞU İL / İLÇE : İSTANBUL / BAŞAKŞEHİR
3. KURUMUN TİPİ : A TİPİ
4. KURUMUN KODU : 974304
5. ÖĞRETİM ŞEKLİ : İKİLİ ÖĞRETİM
6. KURUM TÜRÜ : OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU
7. OKULUN ADRESİ : KAYABAŞI MH. 5.BÖLGE EFLATUN SK.
NO:1
8. TELEFON NUMARASI : 212- 777 25 20
9. FAX NUMARASI : 212- 777 25 21
10. WEB ADRESİ : <http://tokimimarsinan.meb.k12.tr/>
11. ELEKTRONİK POSTA : tokimimarsinan@hotmail.com
12. KURULUŞ TARİHİ : 2011



KURUMUN TARİHÇESİ

Okulumuz 2011 yılında Toki tarafından yapılmış olup Mimar Sinan kreşi olarak onay alınmış fakat anaokuluna ihtiyaç olduğundan Toki Mimar Sinan Anaokulu olarak değiştirilmiştir. Kayabaşı mah. Eflatun Sokak 5. Bölge adresinde bulunmaktadır. 1573 metre kare alan üzerine inşa edilmiş olup bahçe 1055 metrekare alanından oluşmaktadır. Bodrum, zemin ve 1.kattan oluşmaktadır. 6 derslik,1 özel eğitim sınıfı, 1 İnteraktif beceri atölyesi, 1 Kütüphane ve Hayal atölyesi, müdür odası, müdür yardımcısı odası, rehber öğretmen odası, mutfak, yemekhane, öğretmenler odası, kazan dairesi, su deposu, santral ve jenaratör, halk eğitim birimi, dört öğrenci wc, 1 yetişkin wc yer almaktadır. Ek binası yoktur.

3. BÖLÜM

KURUMUN NORM KADRO ve PERSONEL DURUMU

NORM KADRO DURUMU

	Norm Kadro Sayısı	Norm Kadro	Mevcut	İhtiyaç
1	Okul Müdürü	1	1	0
2	Müdür Yard.	1	1	0
3	Öğretmen	13	13	0
4	Rehber Öğretmen	1	1	0
5	Özel Eğitim	1	0	1
6	Memur	0	0	0
7	Hizmetli	0	4	0
8	Güvenlik	0	0	0
9	Teknisyen	0	0	0



PERSONEL İSİM VE UNVAN LİSTESİ



S.NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	Elçin Betül KIRCA	Okul Müdürü
2	Mine OLCAY BİRCAN	Müdür Yrd.
3	Çiğdem ÇİÇEK	Okul Rehber Öğretmeni
4	Seyyale DEMİRKAZIK	Okul Öncesi Öğretmeni
5	Damla ERSÖZ	Okul Öncesi Öğretmeni
6	Ezgi ŞEN	Okul Öncesi Öğretmeni
7	Fadime ERTÜRK	Okul Öncesi Öğretmeni
9	Fatma SOLAK	Okul Öncesi Öğretmeni
10	Ayşe Figen ÇAVUŞ	Okul Öncesi Öğretmeni
11	Yasemin KALKAN	Okul Öncesi Öğretmeni
12	Canan ŞEN	Okul Öncesi Öğretmeni
13	Mine ATİZ	Okul Öncesi Öğretmeni
14	Zeynep Sümeyra YAZICI	Okul Öncesi Öğretmeni
15	Sümeyye SUCUOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni
14	Nuran YILDIRIM	Özel Eğitim Öğretmeni(Ücretli)
15	Tuba YILDIRIM	Okul Öncesi Öğretmeni(Ücretli)
16	Azize ODABAŞI	Okul Öncesi Öğretmeni(Ücretli)
17	Emine YALÇIN	Okul Öncesi Öğretmeni(Ücretli)
18	Belgin CANDAN	Yardımcı Personel
19	Habibe AYDIN	Yardımcı Personel
20	Petek TERZİ	Yardımcı Personel
21	Hamiye TÜRK	Yardımcı Personel

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KAYITLARI

YAŞ GRUBU	ŞUBE SAYISI		ÖĞRENCİ MEVCUDU		
	SABAH	ÖĞLEN	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5 YAŞ	4	6	85	93	178
4 YAŞ	2		21	18	39
ÖZEL EĞT.	1	0	2	3	5
TOPLAM	7	6	108	114	222



OKULUMUZ





SINIFLARIMIZ





YEMEKHANEMİZ





BAHÇEMİZ

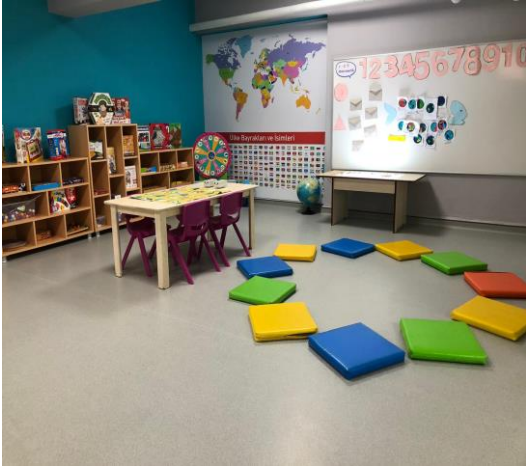








İTERAKTİF BECERİ ATÖLYEMİZ





OKUL KÜTÜPHANEMİZ VE HAYAL ATÖLYEMİZ





OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Kurumumuzun her yıl gerçekleşen proje ve çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. Kurumumuz tarafında yürütülen projeler:

➤ Eko Okul projesi

Okul öncesi çocuklarının çevresel konulara olan ilgisini hem sınıf çalışmalarlarıyla hem de toplumsal etkinlikler ile arttırmayı amaçlayan çevre eğitimi destekleyen uluslararası bir programdır. Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere öğrenciler okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 adımda etkin rol almak için yönlendirilirler. Program okullarda ISO14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlayan çevre eğitimi ve vatandaşlık eğitime yönelik bir projedir.



➤ Ağaç Adları Projesi

Projenin Amacı: Ağaçların Adları projesiyle, öğrencilerimize okullarımızın bahçesindeki ağaçların adlarını öğretip, okulların ağaç envanterini çıkarmak; böylece öğrencilerin İstanbul'a özgü ağaçları tanımaları, doğaya saygılı olmaları ve arşiv kültürü oluşturmak amaçlanıyor.

➤ Beslenme Dostu Projesi

Ulusal sağlık politikalarının ana hedefi sağlıklı bireylerden oluşan sağlıklı bir topluma ulaşmaktır. Sağlıklı bir hayat sadece topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesiyle sağlanamaz. Bireylerin de kendi sağlığının farkında olması, hizmetleri talep etmesi ve olumlu yönde davranış değişikliği geliştirmesi gerekir. Bireyler, sağlık beslenme ve düzenli fiziksel aktivite alışkanlıkları kazandıkları bir hayat tarzını benimsemelidir. Bu doğrultuda eğitim ilk adımı olan okul öncesi dönemde, çocuklarımıza yaşamlarının uzun yıllarını şekillendirecek olan doğru alışkanlık ve davranışları kazandırmak maksadıyla; sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam aktiviteleri ile ilgili projeyi yürütmekteyiz.



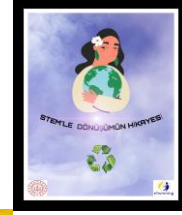


➤ Sıfır Atık Projesi

İsrafın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

➤ e Twinning Projesi

Okulumuzda 2020-2021 eğitim-öğretim yılından bu yana 6 e Twinning projesi gerçekleştirilmiş olup ulusal kalite etiketleri almaya hak kazanmıştır. Ulusal ve uluslararası çapta çocuklarla ve eğitimcilerle çalışmayı hedefleyen beraber üreten işbirliği içinde çalışan ve teknolojiyi doğru kullanan çocuklar yetiştirmeyi hedefler. 2023-2024 eğitim yılında da okulumuzda e twinning projesi



uygulanmaktadır.



➤ Harezmi Eğitim Modeli

Çocuklarımızın iletişim, problem çözme, yaratıcılık ve bilgi işlemsel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan teknolojiyi doğru kullanmaya teşvik eden bir eğitim modelidir. Çocuklarda bilimsel düşünme basamaklarının ilk adımını oluşturan modeli kurumumuzda 2 (iki) yıldır yürütmekteyiz.

➤ Veli Akademileri Projesi

Okul-veli / okul-veli-öğrenci / anne-baba-çocuk / arasında iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi. Çocuğun eğitim-öğretim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi. Anne-babaların çocuklarını her yaş dönemde ve her yönüyle tanıyabilmelerine katkı sağlanması. Örnek anne-baba kavramının somut hale getirilmesi. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın toplumsal değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmeleri için ailelerin bilinçlendirilmesini hedefleyerek yürüttüğümüz bir projedir.





➤ Okullarda Orman Projesi

Okullarda Orman Projesi amacı orman eko-sistemi ile ilgili bilginin ormanın içinde, ormanlara inceleme gezileri düzenleyerek artırılması ve deneyimlerin uluslararası düzeyde paylaşılması olan bir çevre eğitim programıdır. Bu program ile çocukların çevre ve ormana ilişkin farkındalık ve bilinç düzeylerinde gelişme gözlenir.

➤ Yetim Kardeş Projesi

İHH ve MEB beraber oluşturduğu; Ülkemizdeki tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve özel okul öğrencilerinin katılabildiği bu kampanyayla bir sınıftaki öğrenciler her ay harçlıklarından biriktirdikleri belli bir miktar para ile yetim kalmış bir çocuğun ihtiyaçlarını yıl boyunca karşılayabiliyor. Çocukların yardımlaşma ve sorumluluk değerlerini kazanmalarını açısından ayrıca toplumsal dayanışmayı arttırması hususunda önem arz eden ve okulumuzda da faaliyet gösteren bir projedir



➤ Minik Tema

Eğitim Programı okul öncesi eğitim çağındaki çocukların doğada daha çok zaman geçirmelerini, gözlem yapmalarını, merak duygusuyla doğayı keşfetmelerini sağlamak ve ekolojik okur yazarlık becerilerini güçlendirmek amacı ile okulumuzda uygulanmaktadır.



— Toki Mimar Sinan Anıtkültürü —

➤ Masal kültürümüzün bize ait motiflerle, nesilden nesile aktararak iletilmesini sağlamak, çocukların farklı bakış açıları geliştirerek hayal dünyalarını zenginleştirmek ve masallara karşı olumlu tutum yargıları geliştirmelerini sağlamak amacıyla “Bu Okulda Masal Var Projesi” okulumuzda hayata geçirildi. Çocuklarımızı kültürümüzü yansıtan bir çok masalımızla tanıştırdığımız bu projede her ay’ a bir masal etkinliği planlanıyor. Sonrasında süreci ve öğrenmeyi destekleyecek etkinliklerle sınıfta uygulamalar yapıyoruz.



KURUMUN GERÇEKLEŐTİRMEYİ PLANLADIĐI HEDEFLER

Daha fazla öğrencinin okul öncesi eğitiminden yararlanması için velileri bilinçlendirmeyi, okul öncesi eğitimde verimliliği arttırabilmek amacıyla, okul mevcut durum kapasitesinin ortaya çıkarılabilmesi için çalışmalar yapmayı, sadece bugünün değil geleceğin dünyasında da varlığını gösterebilecek yararlı çocuklar yetiştirebilmeyi gerek eğitim sürecimiz gerekse yürüttüğümüz projelerle hedeflemekteyiz. Süregelen Eko Okul, Minik Tema, Harezmi Eğitim Modeli, e Twinning, Beslenme Dostu, Okulum Temiz, Veli Akademileri, Okullarda Orman, Yetim Kardeş Projesi, Bu Okulda Masal Var Projesi, Sıfır Atık ve bu dönem itibariyle yürütmeyi planladığımız projelerle desteklemeyi hedeflemekteyiz. Var olan eğitim programları ve projelerin yanı sıra Materyal Tasarım Yarışması, Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı, Erasmus Projesi üretmeyi ve e Twinning okulu olmayı hedeflemektedir. Ayrıca bu yıl itibariyle sıfır atık projesi kapsamında velilerle atölye çalışmaları planlaması yapılacaktır.